

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN *SELF CONCEPT* DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X SMA N 1 BOYOLALI

Herlin Widyastuti¹, Kriswandani², Erlina Prihatnani³

¹Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

^{2,3}Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana

202011022@student.uksw.edu

Abstrak

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional yang bertujuan untuk 1) mengetahui ada tidaknya hubungan yang signifikan antara *self concept* dengan hasil belajar matematika; 2) untuk mengetahui ada tidaknya hubungan yang signifikan antara motivasi belajardengan hasil belajar matematika; dan 3) untuk mengetahui ada tidaknya hubungan yang signifikan antara *self concept* dan motivasi belajardengan hasil belajar matematika bagi Siswa Kelas X SMA N 1 Boyolali. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA N 1 Boyolali (316 siswa) dan sampel diambil dengan menggunakan teknik *cluster random sampling* sehingga diperoleh sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-MIPA 5 dan X-MIPA 6 (62 siswa). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi. Angket yang digunakan adalah angket *self concept* dan angket motivasi belajar. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis korelasi tunggal dan korelasi ganda. Berdasarkan data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa 1) koefisien korelasi antara motivasi belajar dengan hasil belajar matematika sebesar -0,149 dengan nilai signifikansi sebesar 0,248 yang bermakna bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar matematika siswa Kelas X SMA N 1 Boyolali; 2) koefisien korelasi antara *self concept* dengan hasil belajar matematika sebesar 0,199 dengan nilai signifikansi sebesar 0,121 yang bermakna bahwa tidak terdapat hubungan signifikan antara *self concept* dengan hasil belajar matematika siswa Kelas X SMA N 1 Boyolali; dan 3) koefisien korelasi antara motivasi belajar dan *self concept* dengan hasil belajar matematika sebesar 0,248 yang bermakna bahwa tidak terdapat hubungan antara motivasi belajar dan *self concept* dengan hasil belajar matematikasiswa Kelas X SMA N 1 Boyolali.

Kata kunci : hubungan motivasi belajar, *self concept*, hasil belajar matematika